

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Б1.В.ДВ.03.01 МОРАЛЬНО-ВОЛЕВОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЦ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Объем трудоемкости: 108ч, 3 з.е.

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» является формирование компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1.2 Задачи дисциплины

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

2. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;

3. Участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

4. Создание оптимальных условий адаптации детей к дошкольным образовательным организациям;

5. Работа по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребенка к обучению в общеобразовательной организации;

6. Проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение;

7. Работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), Модуль «Основы изучения и диагностики девиантного поведения» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для освоения дисциплины «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях».

Дисциплина «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» является одной из частей, формируемой участниками образовательных отношений и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала. Дисциплина «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Психология конфликта», «Психология семьи»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение дисциплины «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УИК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Применяет технологии разработки и планирования проекта на всех этапах его жизненного цикла; основные методы оценивания эффективности реализации проектных задач
УИК 2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Умеет разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) Проводит анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить в ходе реализации проекта; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (*для студентов ОФО*).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 6 (часы)
Контактная работа , в том числе			
Аудиторные занятия (всего)			
Занятия лекционного типа		24	24
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу)		20	20
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль			
зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	64,2	64,2

	зач. ед.	3	3
--	----------	---	---

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор-составитель Пологова И.В., старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.